

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ ЧИТАЊУ И ПИСАЊУ КОД СЛАБОВИДИХ</b>			
<b>Наставник: Александра Б. Грбовић</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Сметње и поремећаји вида			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> нема услова			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање знања о савременим методским приступима учењу читања и писања слабовиде деце и методама и техникама читања особа слабовидошћу стеченом у каснијем животном добу.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће овладати теоријским и практичним знањима о методама процене образовних потреба слабовиде деце; примени специфичних наставних стратегија у описмењавању слабовиде деце; креирању оптималних услова (примена помагала, адаптација текста, стратегије приступа штампани) за читање и писање слабовидих особа у складу са специфичним захтевима која намећу поједина оштећења вида.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Визуелне способности деце са оштећењем вида као основ образовног приступа. Савремени приступ образовању слабовиде деце – услови, програми и медији за учење. Физиолошке основе читања и писања. Методе и поступци учења читања и писања и специфичности описмењавања слабовиде деце. Практична упутства за унапређење читања и писања деце и одраслих у случају обољења ока и стања визуелног система која су најчешћи узрок слабовидости. <i>Практична настава:</i> Процена могућности деце са оштећењем вида за визуелни приступ образовању. Анализа часова почетне наставе читања и писања. Стицање знања за примену оптичких и неоптичких помагала за читање и писање у случају рефракционих аномалија, слабе моторне сарадње очију, промена на нивоу ока, оштећења видног пута и губитка видног поља.			
<b>Литература</b> 1. Грбовић, А., (2017). <i>Методски приступи читању и писању код слабовиде деце и одраслих</i> . Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (269 страна) ISBN 978-86-6203-095-5.			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна настава, вежбе, групне дискусије и анализе часа			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	/
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>		